

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по русскому правописанию»

Целью изучения дисциплины является углубление и обобщение теоретических и практических знаний в области правописания.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Развитие способности анализировать техническую сторону различных методических приемов, которыми пользуются обучающиеся, упражняясь в правописании: осознанность действий, с помощью которых выполняется та или иная работа, делает ее более продуктивной, способствует скорейшему образованию навыка.
2. Выработка умения самостоятельно находить в тексте орфограммы и пунктограммы и, следовательно, умение предвидеть степень сложности текста – именно такое умение составляет профессиональный навык будущего учителя.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.01.02). Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

Для освоения дисциплины «Практикум по русскому правописанию» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в объеме программы средней школы, а также в процессе освоения следующих дисциплин: «Русский язык», «Культура речи».

Изучение дисциплины «Практикум по русскому правописанию» необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенцию ПК-1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компет енции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы русского правописания;- об основных трудностях, возникающих в процессе освоения правил русского правописания;- основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать лингвистический материал на основе научных знаний;- применять лингвистические знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности;- создавать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления

		<p>сознательного отношения к своей устной и письменной речи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного письма; - содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; - комплексом языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся.
--	--	--

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: **2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

5.Формы промежуточного контроля: зачет.